

| DEPENDENCIA / ENTIDAD FEDERATIVA | | | | UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE COBARRUECA | | | |
|---|--|---|--|---|--|--|--|
| PROGRAMA PRESUPUESTARIO | | 3 | | Educación | | | |
| PROYECTO | | | | Diseñar, desarrollar y realizar los proyectos correspondientes que amplíen la capacidad educativa para la población | | | |
| OBJETIVO | | 1 | | Regular y ampliar el acceso, así como elevar el nivel de la educación, la cultura y el deporte para todos y cada uno de los grupos sociales que componen la población del estado. | | | |
| LÍNEA DE DESEMPEÑO CUANTIFICABLE (LEGISLADURA 2019) | | | | 4. Educación de Calidad | | | |
| INDICADOR | | | | | | | |

| CLAVE | NIVEL | RESULTADO SUBRAYADO | EJE | SÉNTIRO | DIMENSION | PROGRAMA PROYECTIVO ACCIÓN | NOMBRE DEL INDICADOR | META | PERÍODO | UNIDAD ADMINISTRATIVA RESPONSABLE | INDICADOR DE MEDIDA DEL PDM-AJORN | APARATOS DEL PDM-AJORN | INDICADOR DE MEDIDA DEL PDM-AJORN | INDICADOR DE MEDIDA DEL PDM-AJORN | INDICADOR DE MEDIDA DEL PDM-AJORN | MÉTODO DE CÁLCULO | AVANCE TRIMESTRAL | | | ACTUALIZACIÓN FINANCIERA DEL COMPLEMENTO (EJE 1118, INGRESOS) |
|--------|------------|--|------------|-----------|------------|----------------------------|---|------|---------|--|-----------------------------------|---|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|--|-------------------|----------|---------------------|---|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | 1ER TRIM | 2DO TRIM | TOTAL (ACTUAL 2019) | |
| MEC1 | PA | Crear rutas de atención y ampliar el acceso, así como elevar el nivel de la educación, la cultura y el deporte para todos y cada uno de los grupos sociales que componen la población del estado | Estrategia | Accesible | Eficacia | PA APHA | Cobertura promedio de la educación de la población en 18 años o menos de edad | 91 | ANUAL | Comando en Jefe de la Fuerza Educativa de la SEDUC | Procedimiento | Resolución de datos a grandes volúmenes obtenidos mediante el procesamiento de datos en el Estado | 90 APHA | 90 APHA | Actes | $\frac{\text{Cobertura de 18 años o más en el Estado}}{\text{Cobertura de 18 años o más en el Estado}} \times 100$ | 90 APHA | 90 APHA | 90 APHA | |
| MEC1.1 | Propiedad | Atender a la demanda de TIC en las escuelas de educación básica | Estrategia | Accesible | Eficiencia | Tutorías y Asesorías | Porcentaje de escuelas con acceso a Internet | 90% | ANUAL | Oficina de Atención al Cliente y Atención al Usuario | Participación | Resolución de datos de la base de datos de la SEDUC | 90 APHA | 90 APHA | Luz y Luz Egresados | $\frac{\text{Número de escuelas con acceso a Internet}}{\text{Número total de escuelas}} \times 100$ | 90 APHA | 90 APHA | 90 APHA | |
| MEC1.1 | Propiedad | Atender a la demanda de TIC en las escuelas de educación básica | Estrategia | Accesible | Eficiencia | Tutorías y Asesorías | Porcentaje de escuelas con acceso a Internet | 90% | ANUAL | Oficina de Atención al Cliente y Atención al Usuario | Participación | Resolución de datos de la base de datos de la SEDUC | 90 APHA | 90 APHA | Luz y Luz Egresados | $\frac{\text{Número de escuelas con acceso a Internet}}{\text{Número total de escuelas}} \times 100$ | 90 APHA | 90 APHA | 90 APHA | |
| MEC1.1 | Compromiso | Atender a la demanda de TIC en las escuelas de educación básica | Estrategia | Accesible | Eficiencia | Tutorías y Asesorías | Porcentaje de escuelas con acceso a Internet | 90% | ANUAL | Oficina de Atención al Cliente y Atención al Usuario | Participación | Resolución de datos de la base de datos de la SEDUC | 90 APHA | 90 APHA | Luz y Luz Egresados | $\frac{\text{Número de escuelas con acceso a Internet}}{\text{Número total de escuelas}} \times 100$ | 90 APHA | 90 APHA | 90 APHA | |
| MEC1.1 | Compromiso | Atender a la demanda de TIC en las escuelas de educación básica | Estrategia | Accesible | Eficiencia | Tutorías y Asesorías | Porcentaje de escuelas con acceso a Internet | 90% | ANUAL | Oficina de Atención al Cliente y Atención al Usuario | Participación | Resolución de datos de la base de datos de la SEDUC | 90 APHA | 90 APHA | Luz y Luz Egresados | $\frac{\text{Número de escuelas con acceso a Internet}}{\text{Número total de escuelas}} \times 100$ | 90 APHA | 90 APHA | 90 APHA | |
| MEC1.1 | Compromiso | Atender a la demanda de TIC en las escuelas de educación básica | Estrategia | Accesible | Eficiencia | Tutorías y Asesorías | Porcentaje de escuelas con acceso a Internet | 90% | ANUAL | Oficina de Atención al Cliente y Atención al Usuario | Participación | Resolución de datos de la base de datos de la SEDUC | 90 APHA | 90 APHA | Luz y Luz Egresados | $\frac{\text{Número de escuelas con acceso a Internet}}{\text{Número total de escuelas}} \times 100$ | 90 APHA | 90 APHA | 90 APHA | |
| MEC1.1 | Compromiso | Atender a la demanda de TIC en las escuelas de educación básica | Estrategia | Accesible | Eficiencia | Tutorías y Asesorías | Porcentaje de escuelas con acceso a Internet | 90% | ANUAL | Oficina de Atención al Cliente y Atención al Usuario | Participación | Resolución de datos de la base de datos de la SEDUC | 90 APHA | 90 APHA | Luz y Luz Egresados | $\frac{\text{Número de escuelas con acceso a Internet}}{\text{Número total de escuelas}} \times 100$ | 90 APHA | 90 APHA | 90 APHA | |

PODER EJECUTIVO DEL ESTADO DE QUERÉTARO
SECRETARÍA DE FINANZAS
UNIDAD ESTATAL DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO

REPORTE DE AVANCE DE INDICADORES 2023
 SEGUNDO TRIMESTRE

| | | | | |
|---|------------------------------|--|--|--|
| DEPENDENCIA INSTITUCIONAL | SETEC | | UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CERRILLO | |
| PROGRAMA PRESUPUESTARIO | 3 | | Educación | |
| FEU | 1 | | Educar, desarrollar y realizar las acciones correspondientes que mejoren la equidad educativa para la población | |
| OBJETIVO DE DESARROLLO SOSTENIBLE CUARTA 2030 | 2 | | Impulsar y ampliar el acceso, así como elevar el nivel de la educación, la cultura y el deporte para todos y cada uno de los grupos sociales que componen la población del estado. | |
| FFCIIA | Educación, Cultura y Deporte | | 4. Educación de Calidad | |

| CLAVE | NIVEL | RESUMEN NARRATIVO | FINA | NIVEL DE | DIMENSION | PROGRAMA PROYECTO O ACCION | NOMBRE DEL PROGRAMA | META | FRECUENCIA | UNIDAD ADMINISTRATIVA RESPONSABLE | UNIDAD DE MEDIDA DEL PROGRAMA | VARIABLES DEL PROGRAMA | DATOS DE LA VARIABLE DEL BIEN | DATOS DE LA VARIABLE DEL MAL | UNIDAD DE MEDIDA DE LAS MEDIDAS | METODOS DE CALCULO | AVANCE TRIMESTRAL | | TOTAL FACTIVADO | COMENTARIOS TÉCNICOS DEL COMITÉ ASesor DEL INDICADOR |
|-------------|-----------|---|------------|-----------|-----------|--|---|------|------------|---|-------------------------------|---|-------------------------------|------------------------------|---------------------------------|--|-------------------|----------|-----------------|---|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | 1ER TRIM | 2DO TRIM | | |
| SETEC 1.1.1 | Actividad | Realización de programas de formación | Objetivo | Académico | Cultura | Programa Análisis de Competencias | Formación de personal docente especializado en el área de la Tecnología Educativa de Competencias, según el nivel de personal docente programado | 80% | Trimestral | Dirección de Estrategia de Carrera, Secretaría de Recursos Humanos | Porcentaje | Numero de personal docente especializado en el área de la TEC | 300 | 1000 | Ley Ley Docencia | Oficina de personal docente especializado en el área de la TEC. Total de personal docente programado y ODE | 30.00% | 40.00% | 30.00% | |
| | | | | | | | | | | | | Total Personal docente programado | 1400 | 1400 | Ley Ley Docencia | | 21.43% | 71.43% | 44.44% | |
| SETEC 1.1.2 | Actividad | Organización de actividades de apoyo al desarrollo del curso de formación docente | Objetivo | Académico | Educación | Formación de Docentes | Formación de docentes que realicen tareas académicas en el área de la TEC | 10% | Trimestral | Dirección de Estrategia de Carrera, Departamento de Formación Docente | Porcentaje | Numero de actividades y acciones que realicen tareas académicas en el área de la TEC | 100 | 0.00 | Actividad y acciones | Oficina de actividades y acciones que realicen tareas académicas en el área de la TEC. Total de actividades y acciones programadas y ODE | 10.00% | 0.00% | 10.00% | |
| | | | | | | | | | | | | Total de actividades y acciones | 400.00 | 399.00 | Actividad y acciones | | 0.25% | 0.99% | 0.12% | |
| SETEC 1.1.3 | Actividad | Regulación de actividades de formación docente | Estrategia | Académico | Educación | Regulación de actividades | Formación de docentes que realicen tareas académicas en el área de la TEC, según el nivel de personal docente programado | 70% | Trimestral | Dirección de Formación Docente | Porcentaje | Numero de actividades de formación docente que se realicen en el área de la TEC, según el nivel de personal docente programado | 3700 | 3800 | Ley Ley Formación | Oficina de actividades de formación docente que se realicen en el área de la TEC, según el nivel de personal docente programado y ODE | 70.00% | 70.00% | 70.00% | El nivel de actividades de formación docente que se realicen en el área de la TEC, según el nivel de personal docente programado y ODE |
| | | | | | | | | | | | | Total de actividades de formación docente | 8000 | 8200 | Ley Ley Formación | | 62.50% | 61.50% | 62.50% | |
| SETEC 1.1.4 | Actividad | Regulación de actividades de formación docente | Estrategia | Académico | Educación | Regulación de actividades | Formación de docentes que realicen tareas académicas en el área de la TEC, según el nivel de personal docente programado | 60% | Trimestral | Dirección de Formación Docente | Porcentaje | Numero de actividades de formación docente que se realicen en el área de la TEC, según el nivel de personal docente programado | 4000 | 1400 | Ley Ley Formación | Oficina de actividades de formación docente que se realicen en el área de la TEC, según el nivel de personal docente programado y ODE | 60.00% | 65.00% | 60.00% | El nivel de actividades de formación docente que se realicen en el área de la TEC, según el nivel de personal docente programado y ODE |
| | | | | | | | | | | | | Total de actividades de formación docente | 9000 | 3800 | Ley Ley Formación | | 44.44% | 87.14% | 50.79% | |
| SETEC 1.1.2 | Comunidad | Servicios tecnológicos de educación superior | Objetivo | Académico | Educación | Tecnología con el Factor Productivo y Social | Tasa de creación de empresas vinculadas de la zona de influencia de la Universidad Tecnológica de Cerrillo, según el nivel de personal docente programado | 10% | Trimestral | Dirección de Formación Docente | Tasa de creación | Numero de empresas vinculadas de la zona de influencia de la Universidad Tecnológica de Cerrillo, según el nivel de personal docente programado | 0.00 | 4.00 | Empresas | Oficina de empresas vinculadas de la zona de influencia de la Universidad Tecnológica de Cerrillo, según el nivel de personal docente programado y ODE | 10.00% | 10.00% | 10.00% | El nivel de empresas vinculadas de la zona de influencia de la Universidad Tecnológica de Cerrillo, según el nivel de personal docente programado y ODE |
| | | | | | | | | | | | | Numero de empresas vinculadas de la zona de influencia de la Universidad Tecnológica de Cerrillo, según el nivel de personal docente programado | 1.00 | 0.00 | Empresas | | 0.00% | 0.00% | 0.00% | |
| SETEC 1.1.1 | Actividad | Realización de servicios de formación docente | Objetivo | Académico | Educación | Servicios tecnológicos | Tasa de creación de empresas vinculadas de la zona de influencia de la Universidad Tecnológica de Cerrillo, según el nivel de personal docente programado | 1% | Trimestral | Dirección de Formación Docente | Tasa de creación | Numero de empresas vinculadas de la zona de influencia de la Universidad Tecnológica de Cerrillo, según el nivel de personal docente programado | 0.00 | 0.00 | Empresas | Oficina de empresas vinculadas de la zona de influencia de la Universidad Tecnológica de Cerrillo, según el nivel de personal docente programado y ODE | 1.00% | 1.00% | 1.00% | El nivel de empresas vinculadas de la zona de influencia de la Universidad Tecnológica de Cerrillo, según el nivel de personal docente programado y ODE |
| | | | | | | | | | | | | Numero de empresas vinculadas de la zona de influencia de la Universidad Tecnológica de Cerrillo, según el nivel de personal docente programado | 0.00 | 0.00 | Empresas | | 0.00% | 0.00% | 0.00% | |

Handwritten signatures and initials in blue ink.

| REPORTE DE AVANCE DE INDICADORES 2023 SEGUNDO TRIMESTRE | | | |
|--|------|---|--|
| SUPLENENCIA ESTADÍSTICA | JETC | | UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CERRITOS |
| PROGRAMA PRESUPUESTARIO | 3 | | Educación |
| PRO | 1200 | Nombre del PO: Educación, Cultura y Deporte | Descripción del PO: Diseñar, desarrollar y realizar los proyectos correspondientes que amplíen la capacidad educativa para la población |
| UNIDAD DE DESARROLLO SOCIAL DEL EJECUTIVO | 2 | | Impulsar y ampliar el acceso, así como elevar el nivel de la educación, la cultura y el deporte para todos y cada uno de los grupos sociales que componen la población del estado. |
| INDICADOR DE DESARROLLO SOCIAL DEL EJECUTIVO | | | 4. Educación de Calidad |
| EFECTU | | | |

| CLAVE | NOMBRE | RESUMEN NARRATIVO | EJEC | SINTEO | DIMENSION | PROGRAMA PROYECTO ACCION | NOMBRE DEL INDICADOR | UNIDAD | PERIODO | UNIDAD ADMINISTRATIVA RESPONSABLE | UNIDAD DE MEDIDA (EJE, PUNTO, LÍNEA) | VALORES DEL INDICADOR | VALOR DE LA V. OBJETIVO (EJE, PUNTO) | VALOR DE LA V. REALIZADA (EJE, PUNTO) | UNIDAD DE MEDIDA DE LA V. REALIZADA | MÉTODO DE CÁLCULO | AVANCE TRIMESTRAL | | TENDENCIA | COMENTARIOS DEL EJECUTIVO |
|-----------|-----------|--|----------|----------|-----------|--------------------------|---|--------|------------|-----------------------------------|--------------------------------------|--|--------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|---|-------------------|-------------------|-----------|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | TRIMESTRE | SEGUNDO TRIMESTRE | | |
| SEC11.2.2 | ACTIVIDAD | Ofertar servicios de formación | CERRITOS | ACCIONES | CERRITOS | Servicios tecnológicos | Plan de realización de servicios de formación ofertados por la Universidad Tecnológica de Cerritos con los programas como: cursos, talleres, diplomados, etc. | 80% | TRIMESTRAL | Dirección de Vinculación | Tasa de realización | Planes de servicios de formación ofertados por la Universidad Tecnológica de Cerritos con los programas como: cursos, talleres, diplomados, etc. | 80 | 200 | Servicio | Cálculo de servicios de formación ofertados por la Universidad Tecnológica de Cerritos con los programas como: cursos, talleres, diplomados, etc. | 60.00% | 60.00% | 60.00% | Se han ofertado 100 servicios de formación ofertados por la Universidad Tecnológica de Cerritos con los programas como: cursos, talleres, diplomados, etc. |
| SEC11.2.2 | ACTIVIDAD | Realizar la evaluación de la satisfacción del cliente por el servicio ofertado | CERRITOS | ACCIONES | CERRITOS | Servicios tecnológicos | Plan de servicios de formación ofertados por la Universidad Tecnológica de Cerritos con los programas como: cursos, talleres, diplomados, etc. | 80% | TRIMESTRAL | Dirección de Vinculación | Participación | Planes de servicios de formación ofertados por la Universidad Tecnológica de Cerritos con los programas como: cursos, talleres, diplomados, etc. | 80 | 40 | Servicio | Cálculo de servicios de formación ofertados por la Universidad Tecnológica de Cerritos con los programas como: cursos, talleres, diplomados, etc. | 80.00% | 80.00% | 80.00% | Se han ofertado 100 servicios de formación ofertados por la Universidad Tecnológica de Cerritos con los programas como: cursos, talleres, diplomados, etc. |
| | | | | | | | | | | | Tasa de servicios ofertados | | 80 | 70 | Servicio | | 0.00% | 87.50% | 87.50% | |

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

M. P. Ana María Pineda

C.P. Ana María Pineda

L.C. Violeta Adriana Sánchez