



# PRIMER INFORME DE GESTIÓN

MTRO. ALBERTO LUGO LEDESMA  
R E C T O R

# 2025



UNIVERSIDAD  
TECNOLÓGICA  
DE CORREGIDORA









**PRIMER  
INFORME  
DE GESTIÓN**  
MTRO. ALBERTO LUGO LEDESMA ■  
R E C T O R

**PRIMER INFORME DE GESTIÓN  
MTRO. ALBERTO LUGO LEDESMA  
RECTOR**

El presente documento constituye un ejercicio de rendición de cuentas y transparencia institucional, en el marco de los principios de buena gobernanza, mediante el cual se informa a la comunidad universitaria, a los órganos de gobierno y a la sociedad sobre el estado que guardan las principales acciones, avances y resultados de gestión durante el periodo 2024-2025.

© 2026 Universidad Tecnológica de Corregidora  
Centro Universitario de Corregidora  
Carretera Estatal 413, Km. 11.2  
Corregidora, Querétaro, C.P. 76924  
Tel. (442) 483 0070, ext. 1005  
<https://utcorregidora.edu.mx>

**Diseño editorial:** Coordinación de Imagen Institucional.  
**Responsable del diseño:** Lic. Christian López Martínez.

Diseño de portada e interiores conforme al Manual de Identidad Institucional vigente.

Este documento se distribuye bajo una Licencia *Creative Commons* Atribución 4.0 Internacional (CC BY 4.0), que permite copiar, distribuir, comunicar públicamente y adaptar su contenido, incluso con fines comerciales, siempre que se otorgue el debido reconocimiento a la Universidad Tecnológica de Corregidora como fuente original.

**Para más información sobre esta licencia, consulte:**  
<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



|                                                                  |           |
|------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Mensaje de Rectoría</b>                                       | <b>1</b>  |
| <b>Eje 1. Conducción y Gobernanza Institucional</b>              | <b>3</b>  |
| <b>Eje 2. Crecimiento y Consolidación Académica</b>              | <b>9</b>  |
| <b>Eje 3. Calidad Educativa y Formación Académica</b>            | <b>13</b> |
| <b>Eje 4. Vinculación Estratégica e Impacto</b>                  | <b>19</b> |
| <b>Eje 5. Proyección Internacional</b>                           | <b>25</b> |
| <b>Eje 6. Experiencia Universitaria y<br/>Formación Integral</b> | <b>31</b> |
| <b>Eje 7. Gestión, Transparencia y Planeación</b>                | <b>37</b> |
| <b>Nueva Identidad</b>                                           | <b>41</b> |

# DIRECTORIO



**MTRO. ALBERTO LUGO LEDESMA**  
Rector

**LIC. OSCAR ADRIÁN ESPINO RODRÍGUEZ**  
Jefe de Oficina de la Rectoría

**MTRA. ENRIQUETA ORTIZ MOCTEZUMA**  
Directora de División de Carrera

**MTRO. JULIÁN ALTUBE VIRUEGA**  
Director de Vinculación

**MTRO. JOAQUÍN MONTENEGRO SÁNCHEZ**  
Encargado de Despacho de la Dirección  
de Planeación y Evaluación

**MTRA. LILIANA ESQUIVEL MEDINA**  
Encargada de Despacho de la Dirección  
de Administración y Finanzas

**LIC. MARIANO HUERTA BOTELLO**  
Abogado General

**MTRO. FERNANDO FERRO MONDRAGÓN**  
Órgano Interno de Control

**MTRO. ÁLVARO SILVA SILVA**  
Jefe del Departamento de Servicios Escolares

**MTRO. MIGUEL GARCÍA MORENO**  
Jefe del Departamento de Prensa y Difusión

**DRA. CARLA CRISTINA CAMACHO GALLEGOS**  
Biotecnología

**DRA. MARIBEL LEYVA GAXIOLA**  
Tecnologías de la Información e Innovación Digital

**DR. RICARDO LUNA RUBIO**  
Mecatrónica

**ING. RAYMUNDO VELÁZQUEZ LÓPEZ**  
Mantenimiento Industrial

**MTRO. HEBER LEONEL SANTOS ESQUIVEL**  
Gestión y Desarrollo Turístico

**MTRA. SANDRA DEL CARMEN CASIQUE AGUIRRE**  
Negocios y Mercadotecnia







## MENSAJE DE RECTORÍA

**A**sumir la responsabilidad de conducir una institución de educación superior implica, ante todo, entender que educar no es un acto inmediato, sino un proceso que exige dirección, constancia y sentido de propósito.

El 1 de octubre de 2024 inició una nueva etapa en la Universidad Tecnológica de Corregidora; desde entonces, el trabajo institucional se ha orientado a establecer orden en la gestión, claridad en el rumbo y

pertinencia en las decisiones, con el objetivo de responder a las exigencias de un entorno cada vez más dinámico y competitivo.

Los resultados que se presentan en este informe reflejan una Universidad que avanza. El crecimiento en la matrícula, la ampliación de la oferta académica, la vinculación con el sector productivo y la proyección internacional del estudiantado no son hechos aislados, sino expresión de un esfuerzo institucional articulado, que busca generar oportunidades reales para las y los jóvenes del estado de Querétaro y de la región.

Sin embargo, los indicadores por sí mismos no explican el sentido de una universidad: la educación superior no puede reducirse a cifras o resultados cuantificables; su propósito más profundo es la formación de personas con criterio, con responsabilidad y con la capacidad de incidir en su entorno.

En este contexto, la Tecnológica de Corregidora ha procurado integrar una formación que combine el conocimiento técnico con una visión más amplia del desarrollo humano. La experiencia universitaria, la vinculación con la sociedad y la participación en espacios académicos diversos forman parte de una concepción educativa que trasciende el aula.

La educación tiene, además, una cualidad que la distingue de cualquier otro ámbito. Como señala el filósofo francés Michel Serres, a diferencia de los bienes materiales —que al intercambiarse cambian de manos—, el conocimiento crece cuando se comparte: quien enseña conserva lo que sabe y, al mismo tiempo, contribuye a que otros lo hagan propio. En esa lógica, educar no es sólo transferir información, sino generar crecimiento compartido; es, en palabras atribuidas a Sócrates, encender una llama.

Bajo esta concepción de la educación, se han sentado las bases para una conducción institucional más ordenada y con visión de futuro, mediante la construcción del Programa Institucional de Desarrollo (PIDE) 2025-2030, instrumento que orientará el crecimiento de la Universidad en los próximos años y permitirá alinear sus esfuerzos con las necesidades del entorno.

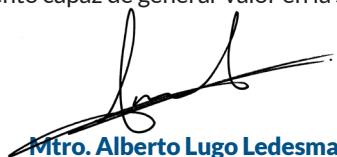


Este primer año de gestión no ha sido de transición, sino de definición. Se han tomado decisiones que buscan dar estabilidad, proyectar a la institución y generar condiciones para su desarrollo sostenido.

La Universidad Tecnológica de Corregidora es hoy una institución que avanza con rumbo claro. Los retos son aún significativos, pero también lo es la convicción de que la educación sigue siendo la vía más sólida para construir una sociedad con mayores oportunidades. Como señala Paulo Freire, “la educación no cambia el mundo, cambia a las personas que van a cambiar el mundo”.

En congruencia con esta visión, desde la Tecnológica de Corregidora reconocemos el respaldo del Gobernador del Estado, Lic. Mauricio Kuri González, y de la Secretaria de Educación, Dra. Martha Elena Soto Obregón, por su impulso a la educación superior tecnológica y por promover políticas que amplían oportunidades para la juventud queretana. Su acompañamiento ha sido fundamental para el desarrollo de la Universidad y para avanzar en el cumplimiento de su misión educativa.

Seguiremos trabajando con responsabilidad, con visión y con la certeza de que formar profesionistas implica, ante todo, formar personas capaces de transformar su entorno; con la ciencia como base, la innovación como camino y el progreso como destino común, orientando el quehacer institucional y reafirmando el compromiso con la formación de talento capaz de generar valor en la sociedad.



**Mtro. Alberto Lugo Ledesma**  
Rector



# EJE 1

## CONDUCCIÓN Y GOBERNANZA INSTITUCIONAL





El 1 de octubre de 2024 marcó el inicio una nueva etapa en la Universidad Tecnológica de Corregidora (UTC), con la designación del nuevo rector por parte del Gobernador Constitucional del Estado de Querétaro, Lic. Mauricio Kuri González. Este hecho dio paso a un periodo orientado a consolidar la conducción institucional, fortalecer la planeación estratégica y alinear el desarrollo universitario con las prioridades educativas del estado y del país.

Durante el periodo que se informa, la Universidad operó bajo un esquema de gobernanza sustentado en la legalidad, la transparencia y la toma de decisiones colegiada; lo que permitió avanzar hacia un modelo de conducción institucional basado en la articulación de las distintas áreas sustantivas y administrativas, bajo una lógica de coordinación y enfoque a resultados.



**INSTRUMENTOS  
APROBADOS**

**PRESUPUESTO 2025**

**POA 2025**

**CALENDARIO ESCOLAR**

**NOMBRAMIENTOS**

El Consejo Directivo, como máximo órgano de gobierno, sesionó de manera ordinaria y extraordinaria para analizar y aprobar los instrumentos fundamentales para el funcionamiento institucional, entre ellos el Presupuesto de Ingresos y la Distribución del Presupuesto de Egresos 2025, el Programa Operativo Anual 2025, el calendario escolar, así como los nombramientos de las personas titulares de las Direcciones de División de Carrera y de Vinculación.

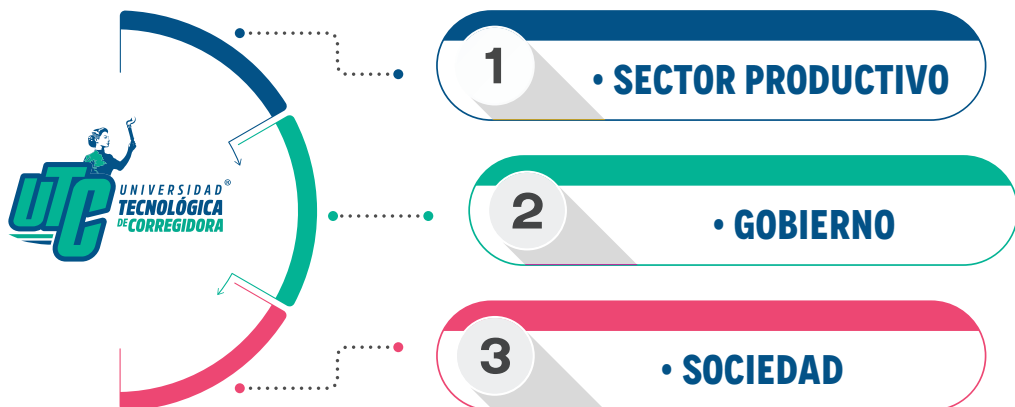


En el ámbito del fortalecimiento institucional, se instaló el Consejo de Vinculación y Pertinencia, instancia que integra a representantes del sector productivo, social y gubernamental. Este órgano permite orientar el desarrollo académico de la institución con base en las necesidades reales del entorno, consolidando un modelo de educación superior pertinente y articulado.

Como parte de esta nueva etapa, la UTC llevó a cabo la actualización de su identidad institucional, con el objetivo de proyectar una imagen más contemporánea, cercana y alineada con su vocación tecnológica. Este proceso no se limitó a un cambio visual, sino que representó una redefinición de la forma en que la institución se comunica con su comunidad y con su entorno, fortaleciendo su posicionamiento y coherencia institucional.







De manera complementaria, se impulsó una coordinación permanente con autoridades estatales y municipales, lo que permitió generar acuerdos orientados a mejorar las condiciones de acceso, permanencia y desarrollo de la comunidad estudiantil, así como a fortalecer la infraestructura y ampliar la proyección institucional.

Estas acciones consolidan a la Universidad Tecnológica de Corregidora como una institución con dirección clara, estructura sólida y capacidad de articulación con su entorno, sentando las bases para su crecimiento ordenado y su consolidación académica.







# EJE 2

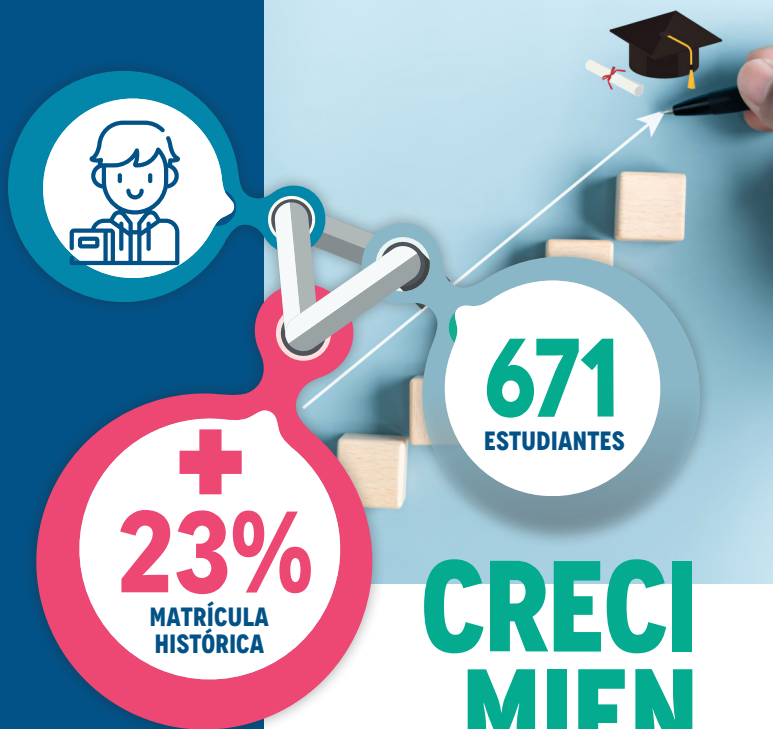
## CRECIMIENTO Y CONSOLIDACIÓN ACADÉMICA





Durante el periodo 2024-2025, la Universidad Tecnológica de Corregidora (UTC) consolidó una tendencia de crecimiento sostenido, resultado de la pertinencia de su oferta académica, el fortalecimiento de sus estrategias de captación y su vinculación con el entorno educativo regional.

Para el inicio del ciclo escolar 2025-2026, la Universidad alcanzó una matrícula total de 671 estudiantes, cifra que representa el nivel más alto en su historia y que supera el máximo previo de 639 estudiantes registrado en 2016.





Este resultado cobra especial relevancia al considerar que, al inicio de la presente administración, en octubre de 2024, la matrícula era de 546 estudiantes, lo que representa un crecimiento del 23% entre ambos ciclos escolares. Este avance refleja la confianza de la comunidad en el modelo educativo institucional y consolida el posicionamiento de la institución en su zona de influencia.

Como parte de su evolución académica, la UTC incorporó la Licenciatura en Negocios y Mercadotecnia, ampliando su oferta educativa hacia áreas estratégicas vinculadas al desarrollo económico regional. Este programa responde a la necesidad de formar profesionistas con visión empresarial, capacidad analítica y enfoque en la innovación, fortaleciendo la diversificación académica institucional.

## NUEVA CARRERA







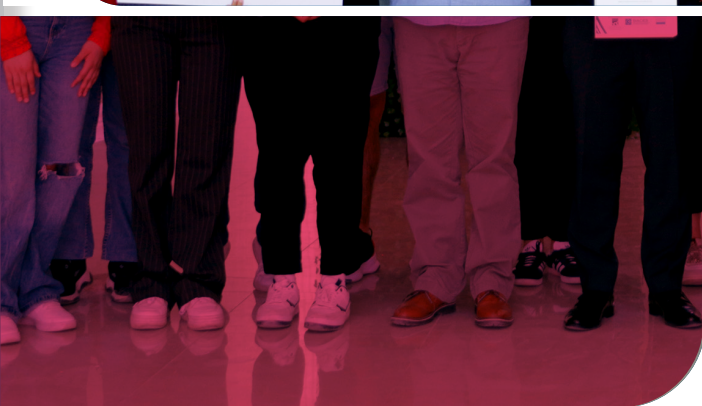
De manera complementaria, se fortalecieron las estrategias de vinculación con la educación media superior, mediante programas como el Bachillerato Avanzado, visitas guiadas y acciones de orientación vocacional, que permiten a las y los estudiantes de este nivel educativo conocer de manera anticipada la experiencia universitaria y tomar decisiones informadas sobre su trayectoria profesional.

Estos resultados reflejan una Universidad en proceso de consolidación, con capacidad de crecimiento, adaptación y respuesta a las necesidades del entorno, posicionándose como una opción educativa sólida y pertinente para la formación de talento en la región.



# EJE 3

## CALIDAD EDUCATIVA Y FORMACIÓN ACADÉMICA





**D**urante este primer año de gestión, la Universidad Tecnológica de Corregidora (UTC) fortaleció la calidad de sus procesos académicos mediante acciones orientadas a la evaluación, la actualización docente y la consolidación de su modelo educativo.

Como parte de estos esfuerzos, inició el proceso de evaluación de programas educativos por parte de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), lo que permitió obtener la acreditación del programa de Técnico Superior Universitario en Turismo, área Desarrollo de Productos Alternativos, refrendando el cumplimiento de estándares nacionales de calidad y la pertinencia de la formación que ofrece la institución.



**CAPACITACIÓN**





En el ámbito de la profesionalización docente, se impulsaron procesos de capacitación orientados a la mejora de la práctica educativa, mediante la participación del personal académico en programas especializados en didáctica, evaluación y uso de herramientas digitales. Destacan el *Taller de Didáctica y Evaluación Auténtica*, desarrollado en colaboración con la Universidad Anáhuac Querétaro, así como el Diplomado *El Nuevo Modelo Educativo y su implementación en las Universidades del Subsistema Tecnológico*, impulsado por la Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas (DGUTyP), en alineación con las directrices federales en materia de educación superior.







De manera complementaria, la Universidad promovió espacios de formación integral y actualización académica a través del programa “Cátedra UTC, Líderes que Inspiran”, que permitió acercar a la comunidad estudiantil a referentes de los ámbitos académico, empresarial, social y público, fortaleciendo su preparación ante los retos del entorno profesional.








# Cátedra UTC

LÍDERES QUE INSPIRAN

**PONENTE**  
**Dra. Silvia Lorena Amaya Llano**  
 RECTORA DE LA UAQ

 **03 DICIEMBRE**  
 2024

 **RECEPCIÓN**  
**11:00**

 **AUDITORIO DURANGO**  
 CAMPUS UTC, CORREGIDORA, GRO.








# Cátedra UTC

LÍDERES QUE INSPIRAN

**PONENTE**  
**Agustín Dorantes Lámbarri**  
 SENADOR DE LA REPÚBLICA DE MÉXICO

 **13 JUNIO**  
 2023

 **RECEPCIÓN**  
**12:30 p.m.**

 **AUDITORIO DURANGO**  
 CAMPUS UTC, CORREGIDORA, GRO.








# Cátedra UTC

LÍDERES QUE INSPIRAN

**PONENTE**  
**Ing. Omar Paredes**  
 CONSULTOR LEAN

 **28 MARZO**  
 2025

 **RECEPCIÓN**  
**10:30 a.m.**

 **SALA AUDIOVISUAL**  
 CAMPUS UTC, CORREGIDORA, GRO.








# Cátedra UTC

LÍDERES QUE INSPIRAN

**PONENTE**  
**Lic. Tania Palacios Kuri**  
 DIPUTADA FEDERAL

 **10 ENERO**  
 2025

 **RECEPCIÓN**  
**10:00 A.M.**

 **AUDITORIO DURANGO**  
 CAMPUS UTC, CORREGIDORA, GRO.








# Cátedra UTC

LÍDERES QUE INSPIRAN

**PONENTE**  
**Irán Alcántara**  
 WEDDING PLANNER

 **21 MARZO**  
 2025

 **RECEPCIÓN**  
**9:00 a.m.**

 **AUDITORIO DURANGO**  
 CAMPUS UTC, CORREGIDORA, GRO.








# Cátedra UTC

LÍDERES QUE INSPIRAN

**PONENTE**  
**Jorge César García González**  
 CO-FOUNDER FLEETCO MX & TECHNOLOGIST.COM SALES, PARTNERSHIPS, NETWORKING, R&D

**Gendry Alfonso Francia**  
 PHD IN ENGINEERING, ASSOCIATE PROFESSOR.

 **31 ENERO**  
 2025

 **RECEPCIÓN**  
**10:00 A.M.**

 **AUDITORIO DURANGO**  
 CAMPUS UTC, CORREGIDORA, GRO.





Asimismo, estudiantes de la UTC destacaron en competencias académicas y tecnológicas de alcance nacional e internacional, lo que evidencia la calidad de su formación y su capacidad para responder a retos complejos en entornos de alta exigencia.



Estas acciones consolidan un modelo educativo centrado en la calidad, la innovación y la pertinencia, que fortalece la formación de profesionistas con competencias técnicas, pensamiento crítico y capacidad de adaptación a contextos en constante transformación, lo cual se ve reflejado en indicadores académicos relacionados con la permanencia y la conclusión de estudios.





# EJE 4

## VINCULACIÓN ESTRATÉGICA E IMPACTO



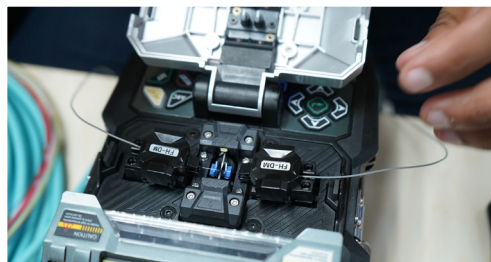


**E**n materia de vinculación, la Universidad Tecnológica de Corregidora (UTC) impulsó una política orientada a articular la formación académica con las necesidades del sector productivo, social y gubernamental, posicionándose como un actor relevante en el ecosistema de desarrollo regional.

Uno de los avances más significativos fue la alianza con la empresa Optronics, que permitió la instalación del Laboratorio de Fibra Óptica, el primero de su tipo en una universidad pública del estado. Esta infraestructura amplía las capacidades formativas de la institución en áreas estratégicas vinculadas a telecomunicaciones,

automatización y tecnologías de la información, además de abrir oportunidades para certificaciones especializadas, prácticas profesionales y vinculación laboral.

## 1ER. LABORATORIO DE FIBRA ÓPTICA EN UNIVERSIDAD PÚBLICA DEL ESTADO



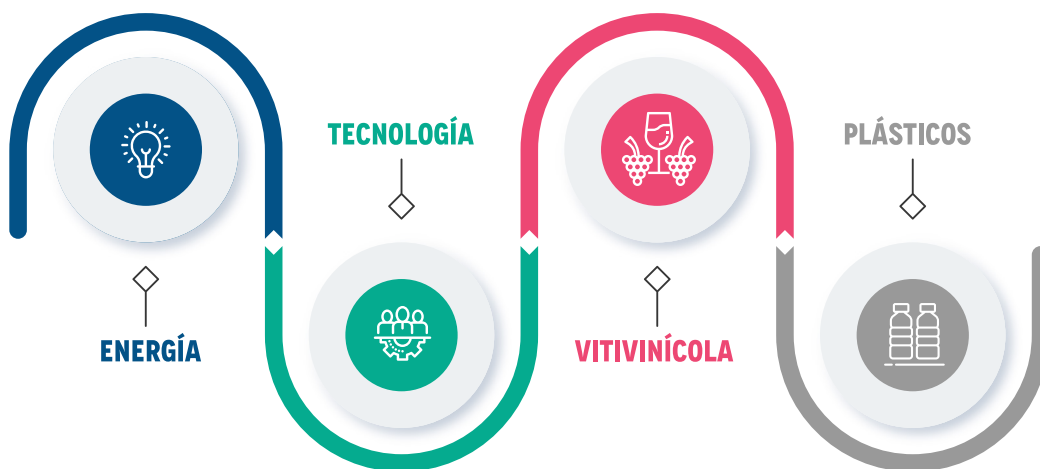


De manera complementaria, se establecieron convenios de colaboración con organismos del sector público, privado y académico, orientados a generar espacios para la formación práctica, el desarrollo de proyectos conjuntos y la inserción profesional del estudiantado. Estas alianzas amplían el alcance institucional y favorecen la interacción con entornos reales de desempeño profesional.

Asimismo, la UTC mantuvo una relación activa con clústeres estratégicos del estado, particularmente en los sectores de tecnologías digitales, energía, plásticos y vitivinícola, lo que permite alinear la oferta educativa con las dinámicas productivas de la región y anticipar tendencias del mercado laboral.



## RELACIÓN CON CLÚSTERES







En el ámbito de la colaboración institucional, destaca la vinculación con Banco Santander a través del programa Universia, que amplía el acceso a becas, certificaciones y experiencias internacionales, además de propiciar la participación en redes académicas de alcance global.

De forma paralela, se impulsaron acciones de comunicación institucional que permitieron difundir el quehacer universitario y posicionar

a la institución en el ámbito público, fortaleciendo su presencia en medios y su vínculo con la sociedad.

Estas acciones posicionan a la Universidad Tecnológica de Corregidora como una institución vinculada, dinámica y conectada con su entorno, capaz de generar oportunidades reales para su comunidad estudiantil y de contribuir al desarrollo económico y social de la región.







# EJE 5

## PROYECCIÓN INTERNACIONAL





## BECA EMBAJADORES



**E**n el periodo que se informa, la Universidad Tecnológica de Corregidora (UTC) amplió su proyección internacional mediante la participación de su comunidad estudiantil en programas de movilidad académica y esquemas de cooperación con instituciones del extranjero, incorporando una perspectiva global en sus procesos formativos.

En este contexto, destaca la participación de 28 estudiantes en el programa “Contigo, Beca Embajadores” 2025, quienes realizaron estancias académicas en países como Argentina, Escocia, España, Estados Unidos, Inglaterra y Japón. Estas experiencias favorecen el desarrollo de competencias profesionales, habilidades interculturales y una visión global del conocimiento.



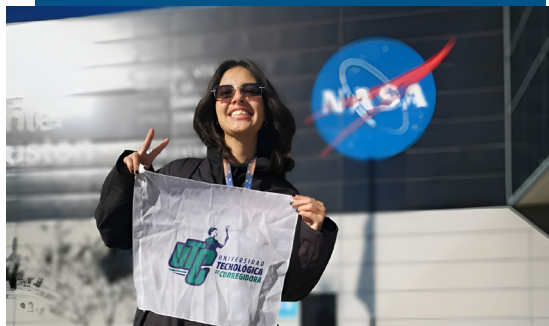
# DERAMAMIENTO DE ESTUDIANTES CONTIGO BECA EMBAJADORES 2025

Quezaltenango, Qro., 8 de julio de 2025





De manera adicional, sobresale la participación de una estudiante de Ingeniería en Biotecnología en el programa *Big Data and Artificial Intelligence*, realizado en la Universidad de Texas en Austin, en el marco de “Contigo, Beca Embajadores Bicentenario” 2025. Así como una estudiante de Tecnologías de la Información que participó en el *International Air & Space Program (IASP)*, desarrollado en colaboración con la NASA, lo que representa un logro relevante en su formación académica internacional.







De forma destacada, resalta la participación de un estudiante de la Ingeniería en Entornos Virtuales y Negocios Digitales en un programa de entrenamiento tecnológico en Osaka, Japón, donde durante una estancia de tres meses desarrolló el proyecto “Agro simulador”, reconocido a nivel nacional por su innovación y su potencial de aplicación en el sector productivo. Estas experiencias reflejan la capacidad del estudiantado para integrarse a entornos internacionales de alta especialización.

Asimismo, la UTC promovió vínculos con instituciones y consorcios académicos internacionales, generando oportunidades para el intercambio de conocimiento, la colaboración académica y el desarrollo de proyectos conjuntos en áreas estratégicas.



Estas acciones proyectan a la Universidad Tecnológica de Corregidora como una institución que trasciende el ámbito local, incorporando una visión internacional en la formación de su estudiantado y ampliando sus horizontes académicos y profesionales.





# EJE 6

## EXPERIENCIA UNIVERSITARIA Y FORMACIÓN INTEGRAL





En cuanto a la experiencia universitaria, la Universidad Tecnológica de Corregidora (UTC) promovió una experiencia universitaria orientada al desarrollo integral de su comunidad estudiantil, incorporando actividades académicas, culturales, deportivas y de bienestar como parte esencial de su formación.

En el ámbito de la vida estudiantil, se generaron espacios de convivencia, diálogo y participación que favorecen la integración de las y los estudiantes, fortaleciendo el sentido de pertenencia y la identidad institucional. A través de encuentros con la comunidad universitaria y actividades conmemorativas, se propició un entorno que fomenta la interacción y la cohesión social.





La práctica deportiva ocupó un lugar relevante en la formación integral, mediante la organización de torneos internos y la realización de la Copa UTC, que reunió a instituciones de la región en disciplinas como fútbol, voleibol y *flag football*, promoviendo el trabajo en equipo, la disciplina y la sana competencia.

De forma complementaria, la UTC impulsa de manera permanente la práctica de disciplinas como fútbol, voleibol, básquetbol, *flag football* y ajedrez, generando espacios de participación para estudiantes con distintos intereses y habilidades.

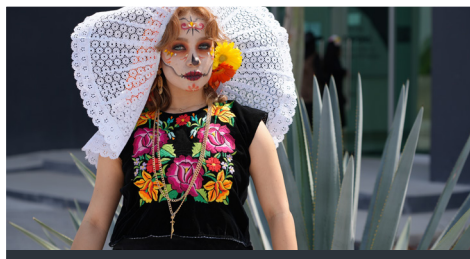






En el ámbito cultural, la institución promovió actividades orientadas a la reflexión, la expresión artística y el reconocimiento de la identidad, destacando la realización de eventos académicos y culturales con participación nacional e internacional, así como la incorporación de obras de arte en los espacios universitarios, entre ellas las donadas por el maestro Víctor Cauduro.

Como parte del enfoque de bienestar integral, se desarrollaron acciones orientadas al cuidado físico y emocional de la comunidad, mediante jornadas de salud, campañas preventivas y servicios de atención integral, contribuyendo a la generación de entornos universitarios saludables.





Asimismo, la Universidad promovió iniciativas de responsabilidad social que vinculan al estudiantado con su comunidad, fomentando valores como la solidaridad, el compromiso comunitario y la conciencia ambiental, mediante actividades de apoyo social, cuidado del medioambiente y participación en programas de impacto comunitario.



Estas acciones reflejan una visión educativa que reconoce que la formación universitaria trasciende el ámbito académico, al impulsar el desarrollo de personas con valores, habilidades sociales y compromiso con la sociedad.







# EJE 7

## GESTIÓN, TRANSPARENCIA Y PLANEACIÓN





**E**n el ámbito de la gestión institucional, la Universidad Tecnológica de Corregidora (UTC) orientó su operación bajo criterios de eficiencia, transparencia y cumplimiento normativo, asegurando el adecuado funcionamiento de sus procesos administrativos y financieros.

En este marco, la Universidad dio continuidad a sus procesos de certificación bajo estándares internacionales de calidad, particularmente a través de la implementación y seguimiento de sistemas de gestión basados en normas ISO, como la 9001:2015 y la 21001:2018. Estas acciones permiten asegurar la mejora continua de los procesos institucionales, así como la prestación de servicios educativos y administrativos bajo criterios de calidad, eficiencia y control.





En materia de administración y finanzas, la institución ejerció los recursos públicos con responsabilidad y apego a la normatividad vigente, garantizando su aplicación en el cumplimiento de los objetivos institucionales. Asimismo, se dio atención a los procesos de fiscalización por parte de instancias federales y estatales, así como a auditorías internas, contribuyendo a un ejercicio ordenado y verificable de los recursos.

En el ámbito de la transparencia, se cumplió con la publicación y actualización de la información institucional en las plataformas correspondientes, así como con la atención de solicitudes de acceso a la información, en concordancia con las disposiciones legales aplicables.



Como parte de la planeación estratégica, se desarrollaron los trabajos para la elaboración del Programa Institucional de Desarrollo (PIDE) 2025-2030, instrumento que establece la ruta de mediano plazo de la Universidad Tecnológica de Corregidora. Este ejercicio se llevó a cabo mediante un proceso participativo, que permitió integrar diagnósticos, prioridades y líneas de acción orientadas al desarrollo académico, la vinculación y la gestión institucional.

Estas acciones reflejan una Universidad con bases sólidas, que articula su operación cotidiana con una visión estratégica de futuro, asegurando condiciones para su crecimiento ordenado y su proyección institucional.





## JUNTOS, ADELANTE

El periodo que se informa da cuenta de los avances alcanzados durante el primer año de gestión, en el que se establecieron bases orientadas al orden, la pertinencia y la proyección de la Universidad Tecnológica de Corregidora.

Los resultados obtenidos reflejan una institución que ha definido su rumbo, que ha fortalecido sus capacidades y que ha comenzado a generar condiciones para su desarrollo sostenido. El crecimiento en la matrícula, la mejora de los procesos académicos, la vinculación con el entorno y la proyección internacional del estudiantado son muestra de ello.

Este primer año no representa un punto de llegada, sino el inicio de una etapa de consolidación. Las acciones emprendidas constituyen el fundamento sobre el cual la Universidad continuará su desarrollo, con una visión clara orientada a la calidad educativa, la innovación y el compromiso social.

La Universidad Tecnológica de Corregidora seguirá avanzando con responsabilidad, con sentido de propósito y con la convicción de que la educación es el eje para transformar el presente y construir el futuro. En esa misma dirección, la Universidad comparte y hace suya la visión del Gobernador Mauricio Kuri, de que la educación es la mejor herramienta para generar oportunidades, movilidad social y auténtico desarrollo para las y los queretanos.

# NUEVA IDENTIDAD





# UNA NUEVA IDENTIDAD PARA UNA UNIVERSIDAD EN TRANSFORMACIÓN



Mtro. Alberto Lugo Ledesma  
Mayo de 2025

Desde los albores del pensamiento, el ser humano ha buscado comprender su lugar en el mundo. Heráclito de Éfeso, sabio de la antigua Grecia, recordaba a sus discípulos que “no podemos bañarnos dos veces en el mismo río, pues nuevas aguas corren tras las aguas”. Estas palabras encierran una verdad profunda: todo fluye, todo se transforma.

Así como el conocimiento no es una piedra quieta, sino un cauce que se renueva, también lo es la educación. Adaptarse, evolucionar, reinventarse: esa ha sido, desde siempre, la tarea del espíritu humano.

La Universidad Tecnológica de Corregidora nació con esa vocación: no sólo formar profesionales, sino sembrar en cada persona la inquietud de superarse, de cuestionar, de atreverse a construir el futuro con las herramientas del presente. Porque en la transformación está la vida, y en el cambio, el verdadero aprendizaje.

La nueva Universidad Tecnológica de Corregidora no nace de la nada ni es producto de la generación espontánea; es el resultado de casi 12 años de trabajo sostenido desde su Decreto de creación, el 12 de julio de 2013, y de más de 14 años de esfuerzos visionarios para hacer realidad este sueño universitario.



A lo largo de este tiempo han pasado gobiernos federales y estatales de distintos signos partidistas; secretarios y secretarías de Educación, a nivel federal y local; presidentes municipales de Corregidora y rectores con diversas visiones, pero todos con un mismo propósito: construir una universidad sólida, pertinente y con vocación de futuro.

Cada paso dado, cada decisión tomada, ha sido parte de una historia colectiva que hoy se transforma, no para olvidar lo que hemos sido, sino para proyectarnos con fuerza hacia lo que podemos llegar a ser.

Esta nueva imagen no borra el pasado: lo honra y lo impulsa; porque somos fruto de ese trayecto y también arquitectos de lo que vendrá.

La transformación de fondo no es una promesa futura; es una realidad que ya estamos viviendo y palpando en los trabajos del Programa Institucional de Desarrollo, que está por concluir gracias al compromiso activo de nuestra comunidad docente y administrativa, que ha dado forma a un proyecto que nace desde lo más profundo de nuestras convicciones.

Como decía Víctor Hugo: “ningún ejército puede detener la fuerza de una idea cuando llega a tiempo”. Y esta idea ha llegado justo en su momento: un anhelo colectivo por dejar huella, por hacer de esta institución un referente, sobre todo por la calidad de sus programas, por su ética y por su identidad.

Paralelamente, en la forma —que también es fondo—, gracias a la disposición y respaldo de la Coordinación de Comunicación Social y de la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado, encabezada por la doctora Martha Elena Soto Obregón, y bajo el liderazgo del gobernador, licenciado Mauricio



Kuri González, así como con el apoyo de la Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas del Gobierno federal, hemos podido cristalizar un nuevo rostro para nuestra universidad: una imagen que representa lo que somos y lo que aspiramos a llegar ser.

En este proceso de transformación que vive la Universidad Tecnológica de Corregidora, recordamos las palabras del exsecretario de Educación Pública Jesús Reyes Heróles: “la forma es fondo”. Esta frase, aunque nacida en el ámbito político, resuena profundamente en el contexto educativo y encuentra eco en otro de sus pensamientos, igual de poderoso: “la educación tiene que ser técnica: debe enseñar al hombre a hacer; pero también debe ser humanista: debe enseñar al hombre a saber y a querer, a saber qué es lo que quiere y a querer aquello que sabe que es bueno para sí y sus semejantes”.

Nuestra renovación no se limita a lo estético; es expresión visible de una transformación más profunda. La nueva imagen de nuestra universidad simboliza una evolución en nuestra misión y visión, reflejando nuestro compromiso con la excelencia académica y la formación integral de nuestros estudiantes.

Así como Heráclito nos enseñó que “la única constante es el cambio”, nosotros abrazamos esta transformación como una oportunidad para reafirmar nuestros valores y adaptarnos a las necesidades de una sociedad en constante evolución.



Durante años nos guiaron tres conceptos que marcaron profundamente nuestra identidad: compromiso, saber y pasión; con ellos construimos cimientos sólidos y formamos generaciones con ética, conocimiento y entrega.

Hoy damos un paso adelante, no para reemplazar esos valores, sino para proyectarlos hacia nuevas alturas. Nuestro nuevo lema —ciencia, innovación y progreso— no niega lo que fuimos: lo amplifica, lo potencia; porque el mundo cambia y, con él, cambian los lenguajes con los que expresamos nuestras aspiraciones.

Albert Einstein decía que “la mente que se abre a una nueva idea jamás volverá a su tamaño original”. Así entendemos este momento: como una expansión de conciencia, como un salto hacia los pilares del avance tecnológico, hacia la búsqueda incansable de soluciones, de creatividad aplicada, de conocimiento que transforma realidades.

Ciencia como base, innovación como camino y progreso como destino común.

La nueva imagen de nuestra Universidad no es un simple cambio gráfico; es un manifiesto visual, un acto de memoria y de visión. Se ajustaron los pantones y se estilizaron las siglas —UTC—; y con ellas se erige, imponente, una figura femenina, síntesis del linaje humano.

¿Pero quién es esa mujer? Es Lucy (AL 288-1), memoria de nuestros orígenes, y es también la Eva mitocondrial, raíz común de la humanidad. Es Aspasia de Mileto, maestra de la palabra y del pensamiento; Hipatia de Alejandría, mártir de la razón y la ciencia; Safo de Lesbos, voz eterna del alma humana; Fátima al-Fihri, fundadora de la universidad más antigua aún en pie; Marie Curie, científica incansable que expandió los límites del saber y primera mujer en obtener un Premio Nobel.

Y no menos significativa, es también Josefa Ortiz de Domínguez, la “Corregidora”, faro de libertad que da nombre e identidad a nuestro municipio y a nuestra Universidad.

Es Atenea, diosa de la sabiduría; es la Patria, la democracia, la justicia y la libertad, todas ellas representaciones femeninas que elevan nuestro ideal común. Es la mujer indígena, raíz viva de nuestra identidad y madre de la nación.





Es la alumna, la docente, la administrativa de la UTC.

Es una mujer y son todas: guardianas de la vida, transmisoras del conocimiento, arquitectas silenciosas de la historia. Es, en esencia, la Universidad misma: *alma mater*, madre nutricia.

Con su brazo en alto sostiene una antorcha encendida —símbolo eterno de la luz del pensamiento— que guía a la humanidad hacia un futuro más libre, más justo, más luminoso. Su postura es firme, su mirada decidida: una invitación a abrazar la sabiduría como arma contra la ignorancia, la opresión y el olvido.

Con la renovación de nuestra imagen también actualizamos los símbolos que dan vida y color a nuestra comunidad universitaria. Nuestra querida mascota, Max, y los Lobos UTC llevan ahora una nueva piel: una imagen renovada que no sólo moderniza su apariencia, sino que refuerza el orgullo de pertenecer.

La comunidad lobo está lista para vestirse con estos nuevos símbolos que representan nuestra identidad y el horizonte que nos convoca. Estamos preparados para salir al mundo y representar con dignidad a nuestra Universidad: en las canchas deportivas, en los concursos académicos y tecnológicos, en las estancias internacionales, en los centros de trabajo y en cada rincón de la sociedad.

Porque, más allá de ser grandes profesionistas, aspiramos a formar mejores ciudadanas y ciudadanos: íntegros, comprometidos y capaces de transformar positivamente su entorno.

Hoy, en este punto de inflexión, no sólo presentamos una nueva imagen: celebramos nuestra historia y el futuro que, juntos, estamos construyendo.

Como escribió Italo Calvino, “la verdadera sabiduría no está en huir del peso, sino en saber volar con él”. Y nosotros hemos aprendido a volar: volamos con el legado del pasado, con la fuerza del presente y con la esperanza del porvenir.

Que cada aula, cada pasillo, cada símbolo renovado nos recuerde que ser universitarios es un privilegio, pero también un compromiso profundo con la verdad, con el conocimiento y con la transformación social.

Que ser parte de la Universidad Tecnológica de Corregidora no sea sólo una etapa, sino una identidad que nos acompañe siempre: con orgullo, con pasión y con la certeza de que aquí, en esta comunidad, también late el futuro.

\* Discurso pronunciado en la presentación de la Nueva Imagen de la Universidad Tecnológica de Corregidora.







El presente documento se imprimió en mayo de 2026, con un tiraje de 200 ejemplares,  
en los Talleres Gráficos del Poder Ejecutivo del Estado de Querétaro.







UNIVERSIDAD<sup>®</sup>  
**TECNOLÓGICA**  
DE CORREGIDORA



**PRIMER  
INFORME  
DE GESTIÓN**  
MTRO. ALBERTO LUGO LEDESMA  
R E C T O R

2025

CIENCIA,  
**INNOVACIÓN**  
Y PROGRESO



**LOBOS**